



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA RITA DE JACUTINGA – MG
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua: Prefeito Waldomiro Osório Rodrigues, 50 – Cachoeira.
Santa Rita de Jacutinga MG CEP 36135-000
Tel: 32 32911680 – educacaosrj@gmail.com

Ofício nº 244/2022

Da: Secretaria Municipal de Educação

Para: Câmara Municipal de Santa Rita de Jacutinga – MG

V.Sa. José Carlos de Oliveira Cruz

Data: 18/11/2022

Assunto: Informação (faz)

Exmo. Sr. José Carlos de Oliveira Cruz, Presidente da Câmara Municipal de Vereadores,

Em resposta ao ofício nº 204/2022 da Vereadora Paula Marques dos Santos, venho através deste informar que: a garantia de uma educação de qualidade para todos implica inúmeras questões. Assim, o que desejamos é viver uma escola compromissada em promover uma educação que atenda a todos na sua diversidade, cujo grupo inclui os portadores de necessidades educacionais especiais, e todos os matriculados na Rede de Ensino Municipal, sendo assim, são concedidas matrículas a todos os alunos em idade escolar. A escola se compromete com a oferta, a permanência e o percurso contínuo de aprendizagem dos alunos, mantendo assim uma maior integração dos mesmos através de uma metodologia personalizada e individualizada utilizando como base a BNCC (Base Nacional Curricular Comum) que foi implementada em todo Brasil no ano de 2020 e se faz presente no dia a dia de nossas Escolas.

Por fazerem parte de uma mesma base, a BNCC da Educação Básica, a BNCC do Ensino Fundamental anos iniciais e anos finais possuem vários pontos em comum para garantir o percurso da aprendizagem contínua, como a divisão por áreas do conhecimento, componentes curriculares e unidades temáticas. A organização estrutural da BNCC no Ensino Fundamental como um todo se dá por áreas de conhecimento que agora são chamadas de Componentes Curriculares. (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Arte, Educação Física, Ensino Religioso e Língua Inglesa Informática e Literatura).

Pautados na mesma, os alunos especiais são inseridos neste contexto e para eles são elaborados por uma equipe com: professor, supervisor, monitor, psicopedagogos, profissional do Atendimento Educacional Especializado (AEE) e Psicólogo, o Plano de Desenvolvimento Individual do Aluno (PDI). O PDI é um instrumento de planejamento e acompanhamento do processo de aprendizagem e desenvolvimento de estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista (TEA) e altas habilidades/superdotação, cuja referência é a trajetória individual de cada um.

É através do PDI que a escola busca desenvolver nos alunos especiais as habilidades cognitivas para que os mesmos possam de alguma maneira assimilar conhecimentos que lhes são necessários.

Como recursos de aprendizagem as Escolas ofertam no contra turno o atendimento educacional especializado (AEE), o atendimento Psicopedagógico, o atendimento Psicológico e o Reforço Escolar, pois

após dois anos com aulas não presenciais, detectou-se a necessidade de aulas complementares para sanar a deficiência na alfabetização.

Garantindo ainda o acesso destes estudantes à educação no Município é ofertado Transporte Escolar aos alunos da zona rural, urbana e os da Educação Especial que são conduzidos por motoristas treinados e acompanhados por monitores do transporte.

Ao chegarem à escola os alunos da Educação Especial são tutelados por professores monitores que os conduzem à sala de aula agindo como facilitadores da aprendizagem e organizando para eles uma rotina diária que inclui tempo na sala de aula, tempo no refeitório e tempo no recreio.

Vale ressaltar que o Espaço Escolar, tem de ser visto como espaço de todos e para todos e nesse aspecto somos privilegiados. Nossa instituição recentemente reformada possui amplas instalações que permitem a oferta dos recursos que lhes foram descritos. Porém por haver coabitação de Escolas no mesmo prédio, o espaço que embora seja grande, torna-se pequeno.

As Gestoras das Escolas Municipais "Dona Antônia de Almeida", Padre Machado e Dona Santa em comum acordo, dividem o mesmo ambiente e fazem o revezamento das áreas comuns. Um exemplo disso é a utilização da quadra de Esportes que além de ser alternada semanalmente para cada escola, também é disponibilizada para a Secretaria Municipal de Esporte que a utiliza diariamente para Atividades Esportivas.

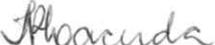
Não podemos deixar de mencionar sobre a parceria que a Secretaria Municipal de Educação possui com outros setores do Município, como a Secretaria Municipal de Saúde com o trabalho da dentista, Dra. Gabriella Gomes de Almeida Limeira que atende nossos alunos no consultório odontológico das Escolas realizando trabalho preventivo; a Secretaria Municipal de Assistência Social no desenvolvimento de oficinas e o Conselho Tutelar Municipal que muito contribui ajudando-nos a resgatar o comprometimento da família com a Frequência Escolar.

Todas as questões aqui apontadas traduzem um só objetivo, proporcionar o desenvolvimento do aluno, por tal razão, segue em anexo a esse documento o relatório de desempenho dos professores de Educação Física que descrevem minuciosamente como conduzem seus trabalhos.

Sem mais para o momento, reitero votos de estima e consideração me colocando à disposição para qualquer esclarecimento que necessitarem.

Atenciosamente,

Santa Rita de Jacutinga, 18 de novembro de 2022.


Tatiana Rodrigues Lacerda
Secretária Municipal de Educação



PREFEITURAMUNICIPAL DE SANTA RITA DE JACUTINGA-MG
SECRETARIAMUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAMUNICIPAL "DONA ANTÔNIA DE ALMEIDA"

DECRETO: Nº 9921 DE 23/11/1929 - RESOLUÇÃO 8384/98 MG DE 16/01/98 - PORTARIA Nº05/2019

Rua Capitão Izaltino de Almeida, nº 67 - Centro
Santa Rita de Jacutinga - MG CEP: 36135000
TEL: (32) 32911856 - cmdaalmeida@gmail.com

Relatório

Em resposta a solicitação da Diretora Rosimeire Márcia da Costa Braga, no dia 08 de novembro de 2022, segue o relatório com as seguintes informações sobre as aulas de Educação Física aplicadas na Escola Municipal "Dona Antônia de Almeida", em especial nas crianças da Educação Especial e Inclusiva de um modo geral.

Tendo em vista que a prática inclusiva traz benefícios concretos para o desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo dos alunos com deficiência, procuro buscar a real inclusão desses alunos.

Primeiramente verifico quais são os alunos da Educação Especial e Inclusiva matriculados na escola, na Educação Infantil e do Ensino Fundamental primeira fase, informação essa fornecida pela secretaria da escola sobre os respectivos laudos médicos disponíveis das crianças.

As informações contidas nos laudos são de responsabilidade dos responsáveis dos alunos e as aulas são usadas de acordo. Trabalho sempre junto das professoras regulares e de apoio, onde me possibilitam conhecer um pouco mais o desenvolvimento dos alunos fora da "quadra" e procuro saber com elas relatos dos pais desses alunos fora do ambiente escolar, seu comportamento, sua alimentação, o relacionamento com os demais familiares e que tratamentos ou acompanhamentos são feitos para assisti-los.

Posteriormente, observo quais são as dificuldades apresentadas pelos pequenos nas aulas e quais seus interesses, assim reúno as informações necessárias para elaborar as atividades. É importante salientar que os alunos não deixam de fazer as aulas regulares de Educação Física, sendo de 30 minutos na Educação Infantil e 60 minutos no Ensino Fundamental. Em momento algum, os alunos são separados ou tem horários especiais, praticam as aulas em tempo integral e sempre com o acompanhamento dos professores de apoio.

Os conteúdos escolhidos são os mesmos aplicados aos demais alunos de Educação Física, onde são trabalhados a psicomotricidade (lateralidade, coordenação motora, orientação tempo e espaço e esquema corporal), jogos de invasão, jogos marca, jogos de precisão, lutas e brincadeiras populares.

Nas aulas busco sempre realizar atividades que trabalhem os dois lados do corpo, com movimentos em diferentes direções: com a mão direita e esquerda, com o pé direito e esquerdo, para a direita e para a esquerda, com o intuito de identificar a lateralidade dominante.

Nos momentos que trabalho a coordenação motora são realizadas atividades de transportes de objetos com as mãos, pés e tronco, explorando as diferentes partes do corpo. Também são feitos exercícios de receber, arremessar, rolar, manusear, chutar e lançar bolas ou objetos, propiciando coordenação motora seletiva.

Quando busco a orientação tempo e espaço, as atividades propiciam localização (à frente, atrás, do lado, à direita, à esquerda, embaixo, em cima, acima), percepção de movimentos sucessivos no tempo (primeiro, seguinte e último).

Trabalho também com atividades de andar, correr e saltar em diferentes direções e planos (para frente, para trás, para o lado, para cima e para baixo, para dentro e para fora, para perto e para longe), sempre incluindo nas aulas atividades que trabalhem o esquema corporal, como atividades rítmicas para explorar as possibilidades dos movimentos globais e segmentares e jogos que propiciem a assunção de posições globais e de partes do corpo.

Os recursos utilizados são variados: bolas de diferentes tamanhos e pesos, arcos, cones grandes e pequenos, colchonetes, cordas individuais e elásticas, barbante, balões, túnel lúdico (minhocão), material psicomotor de madeira, etc.

Para estimular os alunos a realizarem as atividades propostas, procuro respeitar suas limitações, variações de comportamento, humor e a disposição para a prática da atividade física.

Os alunos com TEA, Síndrome de Down e Deficit de Atenção, algumas vezes, não se interessam em fazer o que é proposto, não conseguem se concentrar ou cansam rápido. Então, é necessário parar a atividade e fazer algo lúdico, propor um jogo ou apenas deixá-los descansar, para depois estimulá-los a se concentrarem e retomarem a atividade.

Santa Rita de Jacutinga, 18 de novembro de 2022

A/C Sra. Secretária Municipal de Educação

Tatiana Rodrigues Lacerda

Resposta ao ofício 235/2022

Em resposta ao ofício 235/2022 acerca da prática esportiva por alunos especiais, nas aulas de educação física do ensino fundamental segunda fase, no corrente ano. Tendo como professor responsável o Senhor Kenderson Eduardo de Resende Nascimento.

A prática esportiva nas aulas de educação física das turmas regulares do ensino fundamental da Escola Municipal Padre Machado são ministradas pelo Professor Kenderson Eduardo de Resende Nascimento, segue o planejamento com pequenas ou quase nenhuma adaptação para os alunos especiais matriculados no período, com exceção aos 3 alunos que não podem praticar atividades físicas (devidamente documentados com atestado médico ou laudo), os quais fazem trabalho escrito.

Lembrando que os outros alunos especiais participam ativamente dentro de suas limitações com a turma regular de ensino obtendo êxito em suas participações.

Sem mais, e na certeza do pronto atendimento agradecemos a atenção.



Kenderson Eduardo de Resende Nascimento

Professor de Educação Física